



Directives à l'intention du corps enseignant

de l'association commémorative des anciens combattants de la bataille de Hong Kong

Concours de Rédaction



Plan de leçon :

Classe:

Histoire canadienne de la 10e ou de la 12 e année

Durée:

Une à deux classes

Connaissances antérieures :

Les élèves devraient déjà bien connaître la bataille de Hong Kong et les expériences des soldats canadiens pendant ce conflit. Les membres du corps enseignant qui ne connaissent pas bien ce conflit devraient visiter la zone des enseignants sur le site Web de l'ACACBHK (www.hkvca.ca) pour y obtenir des leçons et des renseignements complets.

Attentes du programme scolaire :

Méthodes de recherche historique et de communication

- Analyser l'information, en utilisant des concepts et théories conçues pour la recherche historique

Autres attentes :

Ce concours vise également les stratégies d'intelligences multiples et d'enseignement différentiel en plus d'encourager une utilisation plus poussée de documents de source primaire et de la littéracie

Objectif de la leçon:

Dans cette activité, je pourrai présenter mes recherches sur un ancien combattant de la bataille de Hong Kong par l'entremise d'une création littéraire.

Matériel nécessaire:

- fiche d'information à l'intention des élèves sur les Portraits de courage
- Rubrique sur les Portraits de courage
- Un bloc de temps dans un laboratoire informatique ou dans une bibliothèque – réservez le bloc de temps au préalable ou parlez à votre bibliothécaire

Directives:

1. Passez en revue avec les élèves la nature de l'engagement du Canada dans la bataille de Hong Kong et les expériences des soldats canadiens dans les camps de prisonniers japonais, selon la ou les leçon(s) précédente(s).
2. Relire le devoir et la rubrique avec les élèves.
3. Les élèves devraient se rendre au laboratoire informatique et/ou à la bibliothèque afin d'achever la recherche sur l'ancien combattant de leur choix
4. On peut consacrer une autre classe pour davantage de temps de recherche ou pour permettre aux élèves de rédiger leur brouillon
5. L'enseignant ou l'enseignante peut également allouer du temps à la révision du travail par les pairs

Évaluation:

Ce devoir de bilan est évalué selon le format "rubrique" avant l'envoi à l'ACACBHK

Nota :

Les élèves qui ont gagné des prix dans le cadre du concours au cours des années précédentes ne sont pas admissibles à l'inscription au concours actuel.